

عنوان: اقدامات و دستاوردهای دولت یازدهم – وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

تهیه و تدوین: مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری

تاریخ انتشار: بهار ۱۳۹۶

---



۱	.....مقدمه
۲	.....۱. دستاوردهای دولت یازدهم
۲	.....۱.۱. ارتقای چشمگیر شاخص‌های رشد علمی و توسعه فناوری در حوزه پژوهش
۲	.....۲.۱. دستیابی به جایگاه اول علم و فناوری در سطح جهان اسلام و احراز جایگاه برجسته علمی و الهام‌بخش در جهان
۳	.....۳.۱. توسعه فضاهای آموزشی/کمک‌آموزشی و بنیادهای خیرین آموزش عالی
۳	.....۴.۱. تعامل فعال و اثربخش علمی فرهنگی با محیط منطقه‌ای و بین‌المللی
۳	.....۵.۱. ارتقای کیفیت آموزش عالی، اعتبار علمی رشته‌ها و مدارک دانشگاهی
۴	.....۶.۱. عملکرد کمک‌ها به دانشجویان، دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی
۵	.....۷.۱. حمایت از جذب دانشجو از کشورهای همسایه و منطقه با حفظ کیفیت دانشگاه
۵	.....۸.۱. عملکرد مرتبط با تربیت بدنی
۶	.....۹.۱. محدود کردن دخالت‌های نهادهای بیرونی در جهت برقراری و حفظ سلامت فضای آزاداندیشی و پرسشگری در دانشگاه
۶	.....۱۰.۱. سایر رؤس عملکرد در سال‌های ۹۴ و ۹۵
۷	.....۲. برنامه پیشنهادی برای دولت دوازدهم
۷	.....۱.۱. بازمانده‌های لایه سیاست‌گذار، هماهنگ‌کننده و تنظیم‌گر در نظام علم و فناوری
۷	.....۲.۲. تقویت استقلال دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهش و فناوری
۸	.....۳.۲. بهبود محتوا و ابزارهای آموزشی
۹	.....۴.۲. بهسازی ساختار نظام آموزشی - پژوهشی
۱۰	.....۵.۲. (بهبود) مدیریت منابع مالی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی (اصلاح نظام تأمین مالی آموزش عالی، پژوهش و فناوری)
۱۱	.....۶.۲. ارتقای نظام پذیرش دانشجویان و حمایت از آنان (ارتقای کیفیت نظام خدمات دانشجویی)
۱۲	.....۷.۲. همکاری‌های علمی (و فناورانه) بین‌المللی
۱۳	.....۸.۲. شبکه‌سازی و همکاری‌های آموزشی و پژوهشی
۱۵	.....۹.۲. نظام جذب (نگهداشت) و ارتقاء اعضای هیئت علمی
۱۵	.....۱۰.۲. (بهبود) ارزیابی، نظارت و اعتبارسنجی نظام آموزش عالی
۱۶	.....۱۱.۲. راهبری، پایش و ارزیابی پژوهش و فناوری
۱۸	.....۱۲.۲. ایجاد بسترهای موردنیاز تجاری‌سازی
۲۰	.....۱۳.۲. حمایت از نهادهای واسط در توسعه فناوری و نوآوری
۲۰	.....۱۴.۲. نظام فرهنگی و اجتماعی
۲۱	.....۱.۱۴.۲. ارتقاء محتوای آموزشی فرهنگی
۲۲	.....۲.۱۴.۲. ارتقا سلامت روحی دانشجویان و اساتید
۲۲	.....۳.۱۴.۲. افزایش درک اجتماعی نسبت به اهمیت علم و فناوری



مجموعه گزارش‌های ارزیابی اقدامات و دستاوردهای دولت یازدهم باهدف ارزیابی تصویری کلی از وضعیت مدیریت امور و سطح تدبیر در دستگاه‌های اجرایی در چهار سال فعالیت دولت یازدهم تهیه شده است. این مجموعه بر اساس تحلیل گزارش‌های رسمی عملکرد دستگاه‌های اجرایی، برنامه‌ها و اولویت‌های راهبردی دولت یازدهم، برنامه‌های ارائه‌شده توسط وزرا و مدیران دستگاه‌ها به مجلس و رئیس‌جمهور، گزارش سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور و منابع رسانه‌ای و سایر مطالعاتی که درباره چالش‌ها، اولویت‌ها و راهبردهای دستگاه‌ها انجام شده‌اند تهیه شده است. گزارش‌های حاضر از دو محدودیت فقدان نظام هماهنگ و یکپارچه‌ی تولید و گزارش عملکرد در دستگاه‌های اجرایی از یک‌سو؛ و زمان محدود موجود برای تهیه گزارش‌ها متأثر بوده و علیرغم تلاش صورت گرفته ممکن است در بازنمایی عملکرد دستگاه‌های اجرایی دارای کاستی‌هایی باشند.

گزارش‌های این مجموعه در نهایت اختصار برای آن تهیه شده‌اند که تصویری کلان و راهبردی از وضعیت حوزه‌ی ماموریت دستگاه قبل و بعد از استقرار دولت یازدهم و برنامه‌های دستگاه برای رفع چالش‌ها و موانع پیش‌روی تحقق اهداف ترسیم شده در حوزه‌ی ماموریت دستگاه ارائه کنند. بدیهی است که در گزارش‌هایی با این میزان از اختصار و تأکیدات کلان، بسیاری از عملکردها و جزئیات مربوط به برنامه‌ها، راهبردها و اقدامات دستگاه‌ها معرفی نمی‌شوند.

**حسام‌الدین آشنا**

**سرپرست مرکز بررسی‌های استراتژیک**

## ۱. دستاوردهای دولت یازدهم

## ۱.۱. ارتقای چشمگیر شاخص‌های رشد علمی و توسعه فناوری در حوزه پژوهش

جدول ۱- مقایسه شاخص‌های رشد علمی و توسعه فناوری در سال انتهایی دولت ۱۰ و سال گذشته (منبع: پورتال وزارت علوم)

ردیف	شاخص‌ها	۲۰۱۳	۲۰۱۶
۱	کسب رتبه اول شتاب علمی در سطح یک درصد برتر دنیا	۲۵	۱
۲	حدود سه برابر شدن درصد تولید مقالات علمی در سطح یک درصد برتر دنیا	۰.۸٪	۲.۲٪
۳	رشد حدود ۴۰ درصدی تعداد دانشمندان ایرانی برتر سطح بین‌المللی	۱۷۳	۲۰۰
۴	رشد ۲۰ درصدی تعداد مقالات منتشر شده در کیفی‌ترین مجلات دنیا (چارک اول)	۶۵۰۰	۷۸۰۰
۵	رشد ۳۶ درصدی تعداد مقالات منتشر شده در مجلات ISI	۳۰۹۴۵	۴۱۷۱۱
۶	افزایش ۰.۳۷ درصدی سهم ایران در تولید علم جهانی در پایگاه ISI	۱.۳۷	۱.۷۴
۷	ارتقای چهار پله‌ای رتبه علمی ایران در جهان براساس پایگاه استنادی ISI	۲۱	۱۷

## ۲.۱. دستیابی به جایگاه اول علم و فناوری در سطح جهان اسلام و احراز جایگاه برجسته علمی و

## الهام‌بخش در جهان

جدول ۲- مقایسه شاخص‌های علمی در سال‌های اخیر (منبع: پورتال وزارت علوم)

شاخص‌های علمی	۲۰۱۳	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶
رتبه علمی ایران در منطقه و جهان اسلام در پایگاه اسکوپوس	۱	۱	۱	۱
تعداد دانشگاه‌های ایران در یک درصد دانشگاه‌های برتر و تأثیرگذاری دنیا (طبقه‌بندی جهانی لایدن)	۵	۱۲	۱۳	۱۴
تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد	۱۱	۶۴۳	۸۴۵	۹۶۴
تعداد مراکز کارآفرینی و نوآوری در کلیه مراکز آموزشی، پژوهشی و فناوری دولتی	۵۵	۱۱۰	۱۱۲	-
تعداد اشتغال ایجاد شده مستقیم در پارک‌های علم و فناوری مراکز رشد	۲۲۰۳۵	۲۵۰۰۰	۲۹۶۰۶	۳۰۰۰۰ (سه ماه اول)
تعداد فناوری‌های مهم خلق شده در پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد (در هر سال)	۷۲۷	۱۰۸۸	۱۶۷۹	۱۰۵۲ (سه ماه اول)
تعداد فناوری‌های مهم صادر شده توسط پارک‌ها و مراکز رشد (در هر سال)	۸۰	۱۴۱	۱۷۰	۵۷ (سه ماه اول)
میزان صادرات محصولات دانش‌بنیان توسط پارک‌های علم و	۱۴.۱	۵۰.۸	۲۱۵	۱۳۷ (شش ماه)

۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴	۲۰۱۳	شاخص‌های علمی
(اول)				فناوری و مراکز رشد (میلیون دلار)
۳۸۱۱	۴۲۵	۲۳۷	۵۰	میزان فروش دانش فنی در فن بازار و پارک‌های علم و فناوری (میلیارد ریال)
۳۹	۳۸	۳۶	۳۳	تعداد پارک‌های علم و فناوری

\*در دولت یازدهم برای اولین بار میزان قرارداد طرح‌های پژوهشی فی‌مابین وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با وزارتخانه‌های دفاع و نفت حدود ۲۰۰۰۰ هزار میلیارد ریال بوده است.

### ۳.۱. توسعه فضاهای آموزشی/کمک‌آموزشی و بنیادهای خیرین آموزش عالی

جدول ۳- جمع کل فضاهای آموزشی و کمک‌آموزشی در سال‌های اخیر (منبع: پورتال وزارت علوم)

۱۳۹۵	۱۳۹۴	۱۳۹۳	۱۳۹۲	شاخص
۱۳۸۸۶۰۰۰	۱۳۶۴۰۷۱۸	۱۲۲۵۱۰۰۰	۱۱۰۰۰۶۰۰	جمع کل فضاهای آموزشی و کمک‌آموزشی (مترمربع)

### ۴.۱. تعامل فعال و اثربخش علمی فرهنگی با محیط منطقه‌ای و بین‌المللی

جدول ۴- مقایسه برخی شاخص‌های مربوط به تعاملات منطقه‌ای و بین‌المللی در سال‌های اخیر (منبع: پورتال وزارت علوم)

۱۳۹۵	۱۳۹۴	۱۳۹۳	۱۳۹۲	شاخص‌ها
۵۲	۵۰	۴۶	۴۴	تعداد کرسی‌های زبان فارسی این وزارت در دانشگاه‌های مختلف دنیا
۲۳۵ پروژه (مشترک تحقیقاتی)	۹۵ پروژه (جندی‌شاپور ایکار-د و ایرانیان مقیم خارج)	۲۷ پروژه (عمدتاً جندی‌شاپور ایرانیان مقیم خارج)	۱۷ پروژه (عمدتاً جندی‌شاپور)	تعداد پروژه‌های مشترک جاری مابین دانشگاه‌های داخل و خارج از کشور
۲۰۵۶	۱۴۸۴	۱۳۴۷	۷۶۰	حضور اساتید خارجی جهت تدریس، تحقیق و شرکت در کارگاه‌های آموزشی و رویدادهای علمی
۱۵۰۴	۱۳۴۸	۸۰۰	۶۸۶	فرصت‌های کوتاه‌مدت تحقیقاتی دانشجویان دکتری در خارج و داخل (نفر)

### ۵.۱. ارتقای کیفیت آموزش عالی، اعتبار علمی رشته‌ها و مدارک دانشگاهی

• تدوین طرح تفصیلی آمایش آموزش عالی که با هزاران نفر ساعت کار کارشناسی انجام و نهایتاً در اسفند

۹۴ به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید. اهم محورهای این مصوبه:

✓ ایجاد مناطق ده‌گانه آموزش عالی مشابه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی؛ (این طرح در حال حاضر اجرا و به ده منطقه تبدیل شده است)؛

✓ اجرای طرح سطح‌بندی و اعتبار سنجی دانشگاه‌ها؛ (سطح‌بندی دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی انجام شده است).

• تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی طبق جدول زیر:

جدول ۵- وضعیت تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی در سال‌های اخیر (منبع: پورتال وزارت علوم)

سال تصویب	تعداد تدوین	تعداد بازنگری	مجموع
۱۳۹۲	۱۰۹	۱۶۴	۲۷۳
۱۳۹۳	۵۵	۷۲	۱۲۷
۱۳۹۴	۹۹	۱۹۸	۲۹۷
۱۳۹۵	۳۷	۱۰۰	۱۳۷
<b>جمع کل</b>	<b>۳۰۰</b>	<b>۵۳۴</b>	<b>۸۳۴</b>

جدول ۶- تعداد گروه‌های دانشجویی ظرف ۴ سال گذشته

۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	
۶۱۳۲	۷۰۶۹	۸۵۵۵	۸۹۶۷	انجمن‌های علمی دانشجویی
۲۱۱۰	۲۱۰۱	۳۱۱۰	۳۴۰۷	کانون‌های فرهنگی و هنری
۲۴۱	۲۷۰	۲۹۲	۳۰۹	تشکل‌های اسلامی
۳۱۸۱	۴۱۲۳	۴۳۶۶	۵۰۸۶	نشریات دانشجویی
۳۷۰	۳۱۲	۴۰۲	۳۰۵	کرسی‌های آزاداندیشی برگزار شده در هر سال
۴	۵	۲۲	۲۹	اتحادیه انجمن‌های علمی دانشجویی

### ۶.۱. عملکرد کمک‌ها به دانشجویان، دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی

جدول ۷- عملکرد کمک‌ها به دانشجویان، دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی (میلیارد ریال)

عنوان فعالیت	سال ۹۳	سال ۹۴	سال ۹۵	درصد رشد
تعمیر و تجهیز خوابگاه و کمک‌های ویژه صندوق رفاه از محل درآمدهای اختصاصی به دانشگاه‌ها	۴۴۷	۴۵۱	۱۰۱۱	۱۲۶
وام‌های اعطایی به دانشجویان	۱۸۲۰	۳۳۴۶	۳۸۵۵	۱۱۲

- پیش‌بینی وام ویژه دانشجویان دکتری برای تأمین معیشت آنها و اشتغال بیشتر به آموزش و تحقیق در سال‌های ۹۳ تا ۹۵، بیش از ۸۰۰ میلیارد ریال به این امر اختصاص یافت و در سال ۹۰ به‌تنهایی به ۱۱۰۰ میلیارد ریال خواهد رسید؛
- افزایش بی‌سابقه ذخیره استراتژیک صندوق از مبلغ ۱۴۰۰ میلیارد ریال به ۳۴۰۰ میلیارد ریال؛
- ظرفیت‌سازی برای اعطای تسهیلات ارزان‌قیمت، ویژه ساخت خوابگاه‌های دانشجویی و رشد ۲۰۰ درصدی وام‌های دانشجویی؛
- اجرای طرح رتبه‌بندی خوابگاه‌های دانشجویی با هدف عادلانه سازی نرخ اجاره بهاء و اقدام به ارتقاء سطح خوابگاه‌های رتبه ۴ و ۵.

#### ۷.۱ . حمایت از جذب دانشجو از کشورهای همسایه و منطقه با حفظ کیفیت دانشگاه

- روان‌سازی جذب دانشجوی غیر ایرانی به‌صورت بورس و غیربورس؛
- حذف تمرکزگرایی و اعطاء اختیار به دانشگاه‌ها برای جذب دانشجوی بین‌المللی؛
- تشکیل دفاتر امور کنسولی در دانشگاه‌های بزرگ؛
- افزایش اعتبارات مربوط به جذب دانشجوی بورسیه غیر ایرانی؛
- در نتیجه تعداد این دانشجویان در دانشگاه‌های وابسته به وزارت علوم به بیش از ۲۵۰۰۰ نفر رسیده است و زیرساخت‌های لازم برای افزایش حداقل ۲ برابری آن تا پایان برنامه ششم توسعه فراهم شده است.

#### ۸.۱ . عملکرد مرتبط با تربیت بدنی

- افزایش سرانه فضای ورزشی دانشگاه‌ها به یک مترمربع؛
- تأسیس ۵۰ مرکز ارزیابی تندرستی و مشاوره ورزشی در ۵۰ دانشگاه کشور.

## ۹.۱. محدودکردن دخالت‌های نهادهای بیرونی در جهت برقراری و حفظ سلامت فضای آزاداندیشی و پرسشگری در دانشگاه

- بر اساس بررسی و پژوهش‌های به‌عمل‌آمده از سال ۹۲ لغایت ۹۵ برگزاری مراسم و اجتماعات قانونی به طور میانگین سالانه ۲۳.۵ درصد رشد داشته است و نسبت اقدام‌های غیرقانونی (تجمع، شعار، شب‌نامه، درگیری و نزاع) به مراسم و اجتماعات قانونی ۴۶ درصد کاهش داشته است. به‌عبارت‌دیگر فراهم بودن شرایط ساختاری دانشگاه‌ها برای تحرک سیاسی و اجتماعی، زمینه نارضایتی را کاهش داده است و در اثر افزایش امید و اعتماد به ساختار انگیزه اقدام غیرقانونی کاهش یافته است؛
- بازنگری و ابلاغ شیوه‌نامه انضباطی در راستای منشور حقوق شهروندی به‌منظور رعایت حقوق دانشجویان در رسیدگی‌های شوراهای انضباطی دانشجویان در دانشگاه‌ها.

### ۱.۰.۱. سایر رئوس عملکرد در سال‌های ۹۴ و ۹۵

- کاهش پذیرش بی‌رویه و خارج از ضابطه دانشجو بدون توجه به زیرساخت‌ها و توانمندی‌های علمی؛
- کاهش تأمین مالی طرح‌های کلان ملی که بدون طی فرآیند مناسب طراحی شده بودند؛
- برگزاری ۱۷۶۵ کرسی آزاداندیشی در دانشگاه‌های پیام نور، غیرانتفاعی و علمی کاربردی (به‌جز کرسی‌های برگزارشده در سایر دانشگاه‌ها).

## ۲. برنامه پیشنهادی برای دولت دوازدهم

در این قسمت برنامه‌های پیشنهادی به دولت دوازدهم بر اساس موضوعات اصلی پیش روی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و انتقادات موجود، آورده شده است.

### ۱.۲. بازساماندهی لایه سیاست‌گذار، هماهنگ‌کننده و تنظیم‌گر در نظام علم و فناوری

با توجه به انتقادات و چالش‌های موجود در ارتباط با تداخل‌های ساختاری، در راستای بازساماندهی لایه‌های نظام علم و فناوری، پیگیری اقدامات ذیل پیشنهاد می‌گردد:

- ترکیب وظایف سیاست‌گذاری و هماهنگ‌کنندگی معاونت علم و فناوری ریاست جمهوری، شورای عالی عتف و ... در یک نهاد؛

- انفکاک وظایف توسعه‌ای معاونت علم و فناوری ریاست جمهوری و ادغام آن با کارکردهای مشابه (مثلاً در قالب سازمان ملی توسعه فناوری و نوآوری)؛

- تقویت وزارت عتف به‌عنوان تنظیم‌گر و ناظر اصلی آموزش عالی، پژوهش و توسعه طرف عرضه فناوری‌های علم محور و تمرکز توجه این وزارت بر کیفیت بازیگران نظام علم و فناوری و ادغام و بازساماندهی این بازیگران در قالب بازیگران دارای حداقل استانداردهای کیفی.

### ۲.۲. تقویت استقلال دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهش و فناوری

با توجه به انتقادات موجود در زمینه عدم استقلال دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهش و فناوری، در راستای قدم نهادن در راه حل این مشکل، اقدامات زیر پیشنهاد می‌شود:

- تغییر ترکیب اعضای هیئت‌های امنا و اعطای نقش واقعی به آنها در اداره دانشگاه‌ها؛

- توانمندسازی مدیریت دانشگاه‌ها جهت اداره آنها به‌صورت یک نهاد مستقل؛

- اعطای اختیارات برنامه‌ریزی و اجرا (به‌طور خاص در حوزه‌های مربوط به جذب و جبران خدمات اعضای هیئت‌علمی یا حوزه‌های اقتصادی).

## ۳.۲. بهبود محتوا و ابزارهای آموزشی

در رابطه با موضوع بهبود محتوا و ابزارهای آموزشی، پیشنهاد می‌شود که وزارت عتف به‌عنوان نهاد ناظر وارد عمل شده و تصمیم‌گیری‌ها در زمینه سیاست‌گذاری به‌صورت نیمه‌متمرکز و در اجرا به‌صورت غیرمتمرکز انجام شود. بر این اساس، برنامه‌های پیشنهادی در ارتباط با این موضوع به شرح زیر در نظر گرفته شده است:

- اصلاح و بازنگری متون و روش‌های آموزشی، متناسب‌سازی سطوح و رشته‌های تحصیلی با نقشه جامع و نیازهای تولید و اشتغال، حمایت از توسعه علوم میان‌رشته‌ای (میان علوم انسانی و سایر علوم)، حمایت از تولید و کاربردی کردن علوم انسانی و اصلاح آموزش‌های مرتبط به‌منظور توجه بیشتر به مطالعات بنیادی، ایجاد فلسفه‌های رشته‌های مختلف علوم بر پایه فلسفه اسلامی، صدور مجوز ایجاد یا توسعه رشته‌ها، تقویت تعامل علوم پایه و سایر علوم، تقویت دوره‌های پسادکتری، توسعه و تقویت دوره‌های تحصیلات تکمیلی، تولید محتوا و تبیین ارتباط علوم طبیعی و جدید با آموزه‌های دینی، تدوین تاریخ علوم طبیعی و ریاضی تمدن اسلامی، تقویت جریان معادل‌سازی برای واژه‌های علمی بیگانه، ترویج پژوهش محور کردن آموزش؛

- اصلاح نظام برنامه‌ریزی آموزشی بر اساس مبانی اسلامی، برقراری تعامل با بنگاه‌های اقتصادی و اجتماعی در برنامه‌ریزی آموزشی، حمایت از نهادهای غیردولتی برای تولید و پشتیبانی از محتوا و تجهیزات آموزشی، برنامه‌ریزی آموزشی متناسب با نیازها و تحولات علمی و فنی؛

- آموزش نیروی انسانی متخصص با نیازهای بازار کار، ارتقای توان کارآفرینی با مسئولیت نظام آموزشی کشور، توأم کردن آموزش و مهارت، افزایش سهم آموزش‌های مهارتی در نظام آموزشی کشور، تنظیم رابطه تحصیل با اشتغال، حمایت از بخش غیردولتی به‌منظور توسعه و گسترش آموزش‌های کسب‌وکار کارآفرینی فنی حرفه‌ای و علمی کاربردی؛

- اصلاح و بازنگری روش‌های آموزشی، توسعه نظام آموزش الکترونیک و زیرساخت‌های فناوری اطلاعات، به‌کارگیری فناوری‌ها و روش‌های جدید آموزشی در آموزش عالی، گسترش کتابخانه‌های عمومی و مجازی.

## ۴.۲. بهسازی ساختار نظام آموزشی - پژوهشی

- توسعه علوم پایه، تحول و ارتقاء علوم انسانی و هنر، بهینه‌سازی ساختار نظام آموزشی، توزیع فرصت‌ها و امکانات تحصیل و تحقیق در سراسر کشور، اعطای مأموریت ویژه به برخی از مراکز دانشگاهی، جهت-دهی دانشگاه‌های برتر به اهتمام در دوره‌های تحصیلات تکمیلی، توسعه رقابت سالم در فعالیتهای مؤسسات آموزشی با ایجاد سازوکارهای انگیزشی، بازتعریف جایگاه و رسالت فرهنگستان‌ها و مؤسسات آموزشی، صدور مجوز و حمایت به‌منظور تأسیس و توسعه مراکز آموزشی دوره‌های کاردانی در بخش خصوصی و تعاونی، حمایت از شکل‌گیری و توسعه مؤسسات آموزشی غیردولتی، حمایت از تأسیس و گسترش فعالیت مراکز آموزشی هنر اسلامی، حمایت از تأسیس و گسترش دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مراکز تحقیقاتی و فناوری، تأسیس انجمن‌های علمی و ارزیابی فعالیت آن‌ها، تأیید اساسنامه و صدور مجوز تأسیس انجمن‌ها و تشکل‌های دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، تأسیس فدراسیون ملی ورزش‌های دانشگاهی؛
- ایجاد مراکز علمی تحقیقاتی توانمند در ترازهای بین‌المللی و با امکانات خاص؛
- افزایش بودجه تحقیق و توسعه به حداقل ۴ درصد GDP، افزایش سهم علم و فناوری در اقتصاد و درآمد ملی، افزایش سهم تولید محصولات مبتنی بر دانش پیشرفته در تولید ناخالص داخلی، تمهید سازوکارهای لازم برای ایجاد هم‌سویی میان فعالیتهای آموزشی تحقیقاتی و فناوری؛
- ارتقای کارآمدی مراکز پژوهشی، ارتقای محققان مراکز پژوهشی وابسته به دستگاه‌های اجرایی، تسهیل اخذ مجوز برای مؤسسات پژوهشی غیردولتی و رتبه‌بندی پژوهشگران آن‌ها، ایجاد هماهنگی بین نهادهای پژوهشی کشور جهت سیاست‌گذاری برنامه‌ریزی و نظارت کلان؛
- بازتعریف نظام انتصاب و ارتقای مدیران، استادان و پژوهشگران در نهادهای آموزشی؛
- تعیین حداقل‌های کیفیت آموزشی توسط وزارت عتف، بدون اعمال محدودیتی در ارائه مجوز مؤسسات آموزش عالی و آزاد گذاشتن رقابت میان واحدهای دانشگاهی آزاد، غیرانتفاعی، پیام نور و ...

- شکل‌دهی نظام ارزیابی و اعتبارسنجی مناسب که هم وزارت بتواند از ارائه آموزش‌های باکیفیت توسط این دانشگاه‌ها آگاه شود و در صورت رعایت نشدن آن، اقدامات مناسب را انجام دهد و هم دانشجویانی که درصدد انتخاب یک واحد دانشگاهی هستند، از اعتبار آن در قیاس با سایر مؤسسات آموزش عالی اطلاع یافته و با آگاهی مناسب انتخاب خود را انجام دهند؛

- ایجاد تمایز میان نقش دانشگاه‌های بزرگ (مادر) با دیگر مؤسسات آموزش عالی (تنها بخش کمی از دانشگاه‌ها که به صورت دولتی و رایگان اداره می‌شوند، تقاضامحور و بر اساس نیازهای اجتماعی، بازار کار و صنعت طراحی شود. در خصوص مابقی دانشگاه‌ها که خود دانشجو هزینه‌ها را پرداخت می‌کند، سیستم عرضه محور مناسب است)؛

- تشکیل شبکه‌های علمی-تحقیقاتی و به اشتراک گذاشتن زیرساخت‌های موجود خود به دلیل منابع محدود کشور توسط دانشگاه‌ها و سایر مؤسسات؛

- ایجاد بستر رقابت هر دانشگاه با توجه به ساختار و میزان اعتبار خود با دیگر دانشگاه‌ها برای جذب دانشجویان، استادان و پژوهشگران برتر (نیاز به تغییراتی در نظام جذب دانشجویان، خصوصاً در مقطع تحصیلات تکمیلی).

## ۵.۲. (بهبود) مدیریت منابع مالی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی (اصلاح نظام تأمین مالی آموزش عالی، پژوهش و فناوری)

به‌منظور بهبود مدیریت منابع مالی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی، پیشنهاد می‌شود وزارت عتف به‌عنوان نهاد پیشرو همچون لوکوموتیوی واگن‌های مؤسسات آموزشی و پژوهشی آموزش عالی را به حرکت درآورده و با در نظر گرفتن اصول سه‌گانه تقویت جزایر کیفیت در دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی، تلفیق روش‌های تخصیص بودجه و مکانیزم‌های مالی چندگانه در حمایت از دانشجویان به‌عنوان طرف تقاضا، اقدامات ذیل را در برنامه‌های آتی بگنجانند:

- هزینه کرد بودجه محدود بخش دولتی در تقویت هسته‌های کیفی دانشگاهی و پژوهشی برای انجام مأموریت‌های مسئله محور بخش عمومی و دولتی به جای حمایت مالی مختصر و بی‌اثر از تمامی نهادهای آموزش عالی؛
- پاسخگویی واحدهای کیفی گزینش‌شده در مقابل برخورداری از حمایت‌های دولت؛
- اداره خودگردان و بدون حمایت مالی دولتی مؤسسات خارج از مجموعه ۱۰-۱۵ تایی جزایر کیفیت؛
- ارتقا سهم وقف و خیریه، مشارکت مردم و نهادهای عمومی در توسعه و پشتیبانی از مؤسسات و نهادهای علم و فناوری، هدایت منابع و بودجه‌ها به سوی نیازها و مأموریت‌های ملی، تدوین طرح جامع سامان‌دهی هدفمند سرمایه گذاری دولت در آموزش عالی به منظور شفاف‌سازی هزینه‌های تمام‌شده تحصیلی، افزایش استقلال مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی در مدیریت امور اداری، منابع مالی درآمدها و هزینه‌ها از طریق افزایش اختیارات و مسئولیت‌پذیری هیئت‌های امنای آن‌ها، ارتقا معیشت استادان، محققان و دانش‌پژوهان؛
- تأمین مالی آموزش عالی (آموزش رایگان) به‌صورت خرید خدمت از دانشگاه‌ها بر اساس نیاز کشور و کیفیت خروجی؛
- تأمین مالی پژوهش‌های بنیادی به‌صورت متمرکز ( بنیاد علم ایران به‌عنوان بازوی وزارت عتف) و پژوهش‌های کاربردی به‌صورت تقاضامحور؛
- گسترش فعالیت‌های صندوق نوآوری و شکوفایی از شرکت‌های دانش‌بنیان به کل حوزه نوآوری؛
- استفاده از مکانیزم‌های تشویقی غیرمالی (ایجاد توازن در مقابل مشوق مالی).

## ۶.۲. ارتقای نظام پذیرش دانشجویان و حمایت از آنان (ارتقای کیفیت نظام خدمات دانشجویی)

در راستای ارتقای نظام پذیرش دانشجو و یا به عبارتی، ارتقای کیفیت نظام خدمات دانشجویی، اقدامات زیر پیشنهاد می‌گردد:

- اصلاح و استقرار نظام پذیرش دانشجو و توجه به استعداد و علاقه‌مندی دانشجویان، افزایش ورود دانشجویان به دوره‌های تحصیلات تکمیلی، اصلاح نقش مناسب زن و مرد در خانواده با اصلاح سازوکار جذب، بازنگری در میزان پذیرش دانشجو بر اساس نیازهای جامعه و وجود فرصت‌های شغلی، افزایش ۲۰ درصدی پذیرفته‌شدگان دوره‌های تحصیلات تکمیلی، جذب دانشجو مازاد بر سهمیه آموزش رایگان با ایجاد ظرفیت‌های جدید، برآورد نیروی انسانی کاردانی موردنیاز؛
- شناسایی نخبگان و حفظ و جذب سرمایه‌های انسانی، اصلاح جریان استعدادیابی برای جذب استعدادهای برتر در علوم انسانی، برنامه‌ریزی برای شناسایی و حمایت از شکوفایی استعدادهای درخشان و هدایت آن‌ها به سمت اولویت‌های راهبردی کشور، تسهیل در ارتقا تحصیلی و ورود به رشته‌های تحصیلی موردعلاقه نخبگان؛
- حمایت از فعالیت تمام‌وقت دانشجویان دکترا، اتخاذ تدابیر لازم جهت حفظ دانشمندان و تأمین امنیت شغلی آنان، ارتقاء کیفیت ارائه خدمات دانشجویی و وام بلندمدت قرض‌الحسنه.

## ۷.۲. همکاری‌های علمی (و فناورانه) بین‌المللی

- در راستای حرکت به سمت دانشگاه‌های بین‌المللی حرفه‌ای، پیشنهاد می‌شود وزارت عتف به عنوان نهاد تسهیلگر عمل نموده و بدون نیاز به مداخله مستقیم در فرآیندهای جذب و نگهداری دانشجویان/استادان/پژوهشگران خارجی، اقدامات زیر را در برنامه‌های آتی بگنجاند:
- تقویت زیرساخت‌های آموزشی-پژوهشی؛
- ارائه آموزش‌های هدفمند و حرفه‌ای (اعم از شیوه خدمت‌رسانی و پاسخگویی، بازاریابی، مسائل امنیتی/فرهنگی و ...) به مسئولان (مدیران/کارشناسان) امور بین‌الملل دانشگاه‌ها؛
- واگذاری وظایف مرتبط با اعزام دانشجویان/استادان ایرانی به فرصت‌های مطالعاتی و همکاری‌های پژوهشی مشترک بین‌المللی به دانشگاه‌ها (هر دانشگاه بر اساس نیازهای خود، محققانی را اعزام نماید)؛

- اولویت به مشارکت پژوهشی دانشگاه‌های ایرانی با هم‌تایان خارجی خود و جذب پژوهشگران برجسته بین‌المللی؛

- استفاده از ظرفیت ایرانیان مقیم خارج و جذب متخصصان برجسته، فراهم کردن بستر مشارکت دانشمندان ایرانی در مجامع جهانی و برعکس، تسهیل حضور دانشمندان در همایش‌های داخلی و بین‌المللی اولویت‌دار، توسعه همکاری‌های علمی بین‌المللی، برنامه‌ریزی برای جذب متخصصان ایرانی داخلی و خارجی برای همکاری‌های علمی و تحقیقاتی، نمایندگی دولت در مجامع و سازمان‌های بین‌المللی و برقراری ارتباطات لازم؛

- افزایش پذیرش دانشجویان خارجی به‌منظور گسترش زبان فارسی، حمایت از تأسیس رشته زبان فارسی در دانشگاه‌های جهان، اعطای بورس‌های تحصیلی فرصت‌های مطالعاتی و پژوهانه برای افزایش همکاری‌های بین‌المللی دانشگاه‌ها، تقویت و توسعه نظام‌مند همکاری دانشگاه‌های کشور با دانشگاه‌های بزرگ و معتبر خارجی از طریق تبادل استاد و دانشجو و اجرای دوره‌های آموزشی مشترک، ساماندهی مؤسسات آموزشی زبان‌های خارجی برای تعاملات بین‌المللی علم و فناوری، اداره امور دانشجویان ایرانی در دانشگاه‌ها و مؤسسات خارج از کشور، ایجاد زمینه فعالیت شعب دانشگاه‌های معتبر خارج از کشور، گسترش ارتباطات علمی با مراکز و نهادهای آموزشی بین‌المللی.

## ۸.۲. شبکه‌سازی و همکاری‌های آموزشی و پژوهشی

در راستای شبکه‌سازی و همکاری‌های آموزشی و پژوهشی پیشنهاد می‌شود وزارت عتف به عنوان نهادی بسترساز و تسهیلگر عمل نموده و با پیگیری اقدامات زیر، به بسترسازی مناسب جهت تعامل بیشتر اعضای هیئت‌علمی هر دانشگاه با سایر دانشگاه‌ها و تقویت همکاری‌های بین اعضای جامعه علمی بپردازد:

- ایجاد پلتفرمی با قابلیت وارد نمودن اطلاعات علمی و پژوهشی توسط دانشگاه‌ها و یکپارچه‌سازی اطلاعات علمی و پژوهشی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی؛

- ایجاد پلتفرمی مشابه برای آزمایشگاه‌های موجود که اطلاعات مرتبط با تمامی دستگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها را ارائه می‌کند (مراجعه‌کنندگان می‌توانند بر اساس شاخص‌هایی نظیر بهترین محل برای اجاره و استفاده، امکانات موردنیاز خود را بیابند)؛

- ارتقای همکاری حوزه‌های علمیه و دانشگاه‌ها با طراحی دوره‌های آموزشی و پژوهشی مشترک، حمایت از حضور مدرسین حوزه در دانشگاه و بالعکس، سامان‌دهی و تقویت انجمن‌ها، پژوهشگاه‌ها و قطب‌های علمی از جمله قطب‌های مشترک بین حوزه و دانشگاه؛ افزایش تعاملات استاد و دانشجو در خارج از کلاس؛ توسعه و تقویت شبکه‌های ارتباطات ملی و فراملی میان دانشگاه‌ها، مراکز علمی، دانشمندان و پژوهشگران؛ حمایت از شبکه‌سازی دانشمندان و مؤسسات تحقیقاتی دینی؛ توسعه شبکه‌های دانشمندان و پژوهشگران؛ حمایت از ایجاد شبکه‌های تحقیقاتی فناوری برای تسهیل انتشار دانش، همکاری‌های بین‌المللی با توجه به مزیت‌های نسبی و منابع هر کشور ایجاد شبکه‌های پژوهشی در داخل و خارج کشور برای انتشار و تبادل دانش، ایجاد پژوهشگاه‌های بین‌المللی فراملی به منظور توسعه همکاری‌های بین‌المللی، برگزاری سمینارهای بین‌المللی و ترجمه آثار ایرانی به زبان‌های مختلف، توسعه فعالیت‌های انجمن‌های علمی و نهادهای پژوهشی در سطح بین‌المللی، ساماندهی تعاملات و ارتباطات بین‌المللی در حوزه علم و فناوری میان دانشمندان، پژوهشگران و برگزاری نشست‌های علمی مشترک، حمایت از طرح‌های پژوهش و فناوری بین‌المللی با سرمایه‌گذاری مشترک، حمایت از ایجاد شبکه‌های تحقیقاتی فناوری برای تسهیل انتشار دانش؛

- ایجاد تحول در ارتباط میان نظام آموزش عالی با سایر نظام‌ها؛ شبکه‌سازی مؤسسات آموزشی و پژوهشی در حوزه علوم پایه به منظور افزایش هماهنگی تحقیقات بین رشته‌ای؛ تقویت ارتباطات دانشگاه‌ها با بخش‌های اقتصادی و اجتماعی و فرهنگی کشور دستگاه‌های اجرایی از جمله صنعت؛ طراحی سازوکارهای همکاری پاره‌وقت نخبگان و دانشمندان با مدیران مؤسسات پژوهشی؛

- حمایت از برگزاری همایش‌های تخصصی توسط انجمن‌ها و جمعیت‌های علمی.

## ۹.۲. نظام جذب (نگهداشت) و ارتقاء اعضای هیئت علمی

پیشنهاد می‌شود وزارت عتف به عنوان نهاد ناظر جذب و ارتقاء اعضای هیئت علمی عمل نموده و با ایجاد شرایط برخورداری استقلال و آزادی علمی دانشگاه‌ها، در نظر گرفتن تفاوت در نحوه و مدل اهمیت به رشته‌های مختلف و پیگیری اقدامات زیر در راستای بهبود و ساماندهی نظام جذب و ارتقای اعضای هیئت علمی حرکت نماید.

- استقرار نظام غیرمتمرکز جذب (هر دانشگاه یا موسسه بر مبنای هدف‌گذاری خود و آمایش منطقه‌ای و امکانات موجود مسیر توسعه خاصی را انتخاب می‌کند و در همان راستا جذب نیرو خواهد داشت)؛
- ارائه یک راهنمای اصولی و کلی در خصوص نحوه ارتقاء اعضای هیئت علمی توسط وزارت عتف (معیار سازی و جهت‌دهی فعالیت‌های درون یک دانشگاه، توسط هیئت‌امنا و با مشارکت جمعی)؛
- تقویت نظام بورس تحصیلی دانشجویان مستعد، حمایت مالی و بورس تحصیلی نخبگان و جذب دانشجویان بورسیه بر اساس پتانسیل‌های منطقه‌ای و تقاضا محوری یا سایر مکانیزم‌های مساله‌محور؛
- بازتعریف نظام ارتقای اعضا هیئت علمی و پژوهشگران و استفاده از سازوکارهای انگیزشی مناسب، توسعه مهارت‌های تحقیقاتی اعضای هیئت علمی، افزایش فرصت‌های مطالعاتی اعضا هیئت علمی، برنامه‌ریزی برای تأمین هیئت علمی موردنیاز دانشگاه‌ها و ارتقاء شاخص نسبت عضو هیئت علمی تمام‌وقت به دانشجو، اصلاح هرم هیئت علمی دانشگاه‌ها.

## ۱۰.۲. (بهبود) ارزیابی، نظارت و اعتبارسنجی نظام آموزش عالی

ساختار پیشنهادی ارزیابی، نظارت و اعتبارسنجی نظام آموزش عالی، ساختار ارزیابی شبکه‌ای با هدف یاری دادن به هر یک از زیرسیستم‌های آموزش عالی برای ارزیابی و برنامه‌ریزی جهت ارتقای کیفیتشان و فراهم‌سازی شرایط مناسب جهت اعتبارسنجی برنامه‌ها و واحدهای سازمانی آموزش عالی به منظور تضمین کیفیت می‌باشد. در این ساختار، زیرسیستم دانشگاه‌های دولتی در شبکه مرکزیت داشته و پیوند سایر زیرسیستم‌ها ذیل آن برقرار می‌شود. مزیت این ساختار آن است که هر یک از «پیوند»ها (زیر سیستم‌ها)

می‌تواند نسبت به چگونگی ارزیابی و تضمین کیفیت برنامه‌ها، دوره‌ها و فعالیت‌ها خود بیندیشد و چارچوبی تهیه نماید. زیرسیستم‌های موفق در این امر با بازنمایی کیفیت آموزش و پژوهش خود سایر زیرسیستم‌ها را ترغیب می‌کنند که با توجه به تجربه‌های موفق سایر «پیوند»ها، آن تجربه‌ها را به اجرا درآورند.

- تعیین ضوابط و معیارهای استانداردهای علمی مؤسسات آموزش عالی، نظارت بر فعالیت‌های دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، ارزیابی مستمر فعالیت واحدهای آموزش عالی و تحقیقاتی، ارزیابی و اعتبارسنجی علمی دانشگاه‌ها، ارزیابی عملکرد مالی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، ایجاد نهاد ملی ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت در نظام آموزش عالی، رصد دائمی ظرفیت‌های محیطی و تنظیم ظرفیت دانشگاه‌ها در مقاطع مختلف متناسب با نیازهای حال و آینده، مشارکت در تنظیم معیارها و اهداف نظام اعتبارسنجی و رتبه‌بندی مراکز آموزش عالی، تقویت نظارت و اعمال سیاست‌های آموزشی در دانشگاه‌ها؛

- ارتقا کمی و کیفی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی؛

- حمایت مالی و حقوقی از مراکز دانشگاهی ممتاز.

## ۱۱.۲. راهبری، پایش و ارزیابی پژوهش و فناوری

با توجه به اینکه وزارت عتف ابزارهای مشخصی برای هدایت قانونی اولویت‌های پژوهش و فناوری در دانشگاه‌ها و سایر مؤسسات پژوهشی دارا نیست، بنابراین باید برنامه‌ریزی کند تا منابع عمومی بخش‌های صنعتی را جهت‌دهی نموده و به عنوان نهاد متولی راهبری نیمه‌متمرکز پژوهش و فناوری در کشور عمل نموده و در این راستا، اقدامات ذیل را در برنامه‌های آتی خود بگنجانند:

- تلاش برای ایجاد یک وفاق ملی از طریق تقسیم‌کار دستگاهی مناسب، تعامل و ایجاد کنسرسیوم با بخش‌های مبتنی بر صنعت همانند وزارت صنایع، معادن و تجارت (هر مجموعه نهادی با تمرکز بر بخش خاصی از این پیوستار، از ظرفیت دانشگاه‌ها و سایر نهادهای پژوهش و فناوری برای دستیابی به اولویت‌ها ملی کشور استفاده کند)؛

- تفکیک فرآیند تدوین و فرآیند تحلیل و رتبه‌بندی شاخصه‌ای بومی تدوین شده از یکدیگر؛
- استفاده از پتانسیل بخش خصوصی در تحلیل و رتبه‌بندی جایز است، اما بحث اعتبارسنجی و گردآوری اطلاعات باید توسط بخش دولتی به صورت یکپارچه سامان پذیرد؛
- ساماندهی نظام آمار و اطلاعات پژوهشی، ارتقا جایگاه جهانی کشور در علم و فناوری، ارتقا مستمر شاخص‌ها و روزآمدسازی نقشه جامع با توجه به تحولات علمی و فنی در منطقه، استقرار نظام یکپارچه پایش و ارزیابی علم و فناوری، برنامه‌ریزی برای تحقق شاخص‌های اصلی علم و فناوری، ساماندهی نظام‌های نظارت، ارزیابی، اعتبارسنجی و رتبه‌بندی حوزه‌های علم و فناوری، ایجاد نهادهای رصد علم و فناوری در حوزه‌های اولویت‌دار، تدوین شاخص‌های سنجش بهره‌وری نظام علم و فناوری و پایش آن‌ها، ارزیابی جامع عملکرد نظام ملی علم تحقیقات فناوری؛
- بررسی و پیشنهاد اولویت‌های منابع مالی و تخصیص منابع موردنیاز در حوزه‌های علوم تحقیقات و فناوری. مهم‌ترین رویکرد اولویت‌گذاری، تدوین یک سیستم شاخص بومی مبتنی بر چالش‌ها و نیازهای کشور جهت ارزیابی نظام موجود (گزینش یک سیستم بین‌المللی خاص به عنوان مبنای اولیه و تطابق آن با بافتار داخلی کشور) است؛
- ایجاد نظام‌های جامع رتبه‌بندی و تضمین کیفیت نهادهای فناوری و نوآوری (سند سوم)، ساماندهی و رتبه‌بندی انجمن‌های علمی و شرکت‌های دانش‌بنیان و مؤسسات پژوهشی غیردولتی، ارزیابی مؤسسات پژوهشی و تعیین جایگاه تشکیلاتی مناسب آن‌ها، لحاظ نمودن میزان رفع نیازهای جامعه در شاخص‌های رتبه‌بندی مراکز تحقیقاتی، حمایت از جوایز ملی تعالی و ارتقای عملکرد در نهادهای علم و فناوری؛
- سیاست‌گذاری و نظارت راهبردی در حوزه علم و فناوری، تعیین اولویت‌ها در آموزش و پژوهش، مدیریت دانش و پژوهش، شناسایی مزیت‌های نسبی و نیازهای پژوهش و فناوری کشور بر مبنای آینده‌نگری و آینده‌پژوهی، بررسی اولویت‌های راهبردی تحقیقات و فناوری ایجاد پایگاه‌های اطلاع‌رسانی به جامعه و بخش‌های مختلف در زمینه سیاست‌ها اولویت‌ها و برنامه‌های آموزش عالی تحقیقات و فناوری،

اولویت‌بندی و انتخاب طرح‌های اجرایی بلندمدت سرمایه‌گذاری در بخش‌های آموزش پژوهش و فناوری، پیاده‌سازی و اجرای نقشه جامع علمی کشور و ساماندهی نظام ملی نوآوری؛

- حمایت از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تحصیلی در رشته‌های علوم انسانی، اختصاص پژوهانه برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی در جهت حمایت مالی از پایان‌نامه‌ها و فعالیت‌های پژوهشی، حمایت از ارائه مقالات معتبر علمی و ثبت اختراعات و اکتشافات، حمایت مالی از پژوهش‌های تقاضامحور مشترک میان دانشگاه‌ها مؤسسات پژوهشی و فناوری، حمایت از مطالعات لازم برای شناسایی، نحوه توانمندسازی و نیازهای علمی و پژوهشی، توسعه پژوهش‌های بنیادی معرفتی در حوزه علوم انسانی، ایجاد نظام حمایت از پژوهش‌های علوم انسانی، واگذاری طرح‌های کلان ملی پژوهش به متخصصان داخلی، تعریف طرح‌های کلان ملی و حمایت از آن‌ها در حوزه‌های اولویت‌دار، الزام و تشویق طرح‌های مطالعاتی و تحقیقاتی به هزینه کرد بخشی از اعتبارات خود در پژوهش‌های علوم پایه، حمایت از توسعه تحقیقات بنیادین و پژوهش‌های مرتبط بر اساس اولویت‌ها، افزایش کارایی و اثربخشی تحقیقات کشور و توسعه تحقیقات کاربردی، پرداخت بخشی از هزینه ثبت اختراعات تولید دانش فنی، رتبه‌بندی انتشارات علمی، حمایت مالی از افزایش تعداد مجلات پژوهشی در زمینه‌های مختلف.

## ۱۲.۲. ایجاد بسترهای موردنیاز تجاری‌سازی

پیشنهاد می‌شود در راستای ایجاد بسترهای موردنیاز تجاری‌سازی، وزارت عتف؛ به عنوان نهاد متولی توسعه نیمه‌متمرکز تجاری‌سازی دستاوردهای دانشگاهی عمل نموده و به‌جای انتخاب صرف اولویت‌های خاص آموزشی یا تجاری‌سازی، چارچوب‌های اصلی را تعیین نموده و به‌کل زنجیره تجاری‌سازی از باب ایجاد و کلان بدون تصدی‌گری توجه نموده و اقدامات ذیل را نیز موردتوجه قرار دهد:

- اهتمام بر انتقال فناوری و کسب دانش طراحی و ساخت برای تولید محصولات در داخل کشور، جذب سرمایه ایرانیان خارج از کشور و سرمایه خارجی، گسترش همکاری و تعامل سازنده با دیگر کشورها در حوزه علم و فناوری، حمایت از آموزش مهارت‌های پیشرفته با مشارکت بخش خصوصی، ایجاد و

گسترش مراکز انتقال و تجاری‌سازی فناوری، اختصاص بخشی از اعتبارات طرح‌های توسعه‌ای به انتقال و یادگیری فناوری، ایجاد نمایندگی‌های علم و فناوری در سفارتخانه‌ها در حوزه‌های اولویت‌دار به‌منظور انتقال دستاوردها و تجارب جهانی پیشرفته و صادرات، اصلاح قوانین و مقررات مربوط به انتقال فناوری و تشویق طرف‌های خارجی برای انتقال دانش فنی و فعالیت‌های تحقیق و توسعه به داخل کشور، توسعه نهادهای انتقال و بومی‌سازی فناوری، اتخاذ تدابیر لازم در خصوص انتقال فناوری و برنامه‌ریزی به‌منظور بومی کردن فناوری‌های انتقال‌یافته، تدوین پیوست فناوری و مستندسازی فناوری‌های انتقالی؛

- تعریف طرح‌های کلان ملی و حمایت از آن‌ها در حوزه‌های اولویت‌دار؛

- حمایت از تولید و صادرات محصولات دانش‌بنیان، تجاری‌سازی پژوهش و نوآوری، حمایت از بازاریابی برای محصولات نوآورانه، اولویت‌دهی به محصولات داخلی در خریدهای دولتی، ساماندهی فن بازارهای عمومی و ایجاد فن بازارهای تخصصی، تسهیل مراحل راه‌اندازی و فعالیت شرکت‌های دانش‌بنیان، سیاست‌گذاری برنامه‌ریزی و اجرای قانون حمایت از شرکت‌ها و مؤسسات دانش‌بنیان، کمک به بازاریابی و صادرات و خدمات پس از فروش محصولات دانش‌بنیان از طریق جوایز و مشوق‌های صادراتی و ایجاد سازوکارهای تبلیغاتی برای بازاریابی و توسعه شرکت‌های واسط بازرگانی، ایجاد زمینه‌های لازم برای عرضه فناوری در داخل و خارج کشور و حمایت از صادرات فناوری‌ها، حمایت از بورس ایده و بازار فناوری، حمایت از ایجاد ارزش افزوده و سرمایه‌گذاری و کارآفرینی از راه‌های قانونی و مشروع، تأمین شرایط و فعال‌سازی کلیه امکانات به‌منظور توسعه کارآفرینی؛ حمایت از مراکز ارائه خدمات پشتیبان ایده تا بازار و نهادهای واسط حقوقی، مالی، فنی و اداری، پشتیبانی از تعامل بخش‌های تحقیقاتی و صنعتی از طریق حمایت از شکل‌گیری نهاد RTI ملی؛

- حمایت از مالکیت فکری و معنوی در عرصه مقالات و کتب و پایان‌نامه‌ها و اختراعات و ... و تکمیل زیرساخت‌ها و قوانین، ثبت و اعتبارسنجی مالکیت فکری حوزه علم و فناوری، ارزیابی و تأیید اختراعات و

اکتشافات و نوآوری‌ها به منظور فراهم نمودن زمینه حمایت از حقوق مالکیت معنوی و ثبت در مراجع ذی‌ربط.

### ۱۳.۲. حمایت از نهادهای واسط در توسعه فناوری و نوآوری

در راستای حمایت از نهادهای واسط در توسعه فناوری و نوآوری، پیشنهاد می‌شود وزارت عتف به عنوان بسترساز و سیاست‌گذار (حمایت و ایجاد زیرساخت‌ها و عدم مداخله تصدی‌گرایانه در شکل‌گیری یا توسعه نهادها) نموده و امکان شکل‌گیری کلیه نهادهای واسط به صورت خصوصی و خارج از زمامت دانشگاه (متکی بر درآمدهای خود) را فراهم نماید. در این راستا پیگیری اقدامات ذیل توسط این وزارت ضروری است:

- حمایت از ایجاد آزمایشگاه‌های ملی و کاربردی و مراکز خدمات تخصصی در حوزه‌های اولویت‌دار در دانشگاه‌ها مؤسسات آموزشی پارک‌ها و مراکز رشد؛
- کمک به ایجاد انجمن‌ها و شرکت‌های غیردولتی علمی تحقیقاتی فناوری، کمک به توسعه پژوهش و فناوری در بخش‌های غیردولتی، حمایت از شکل‌گیری و توسعه شرکت‌های کوچک و متوسط در زمینه تجاری‌سازی دانش و فناوری، حمایت از ایجاد پیوند مناسب بین بنگاه‌های کوچک و بزرگ، حمایت از تشویق شبکه‌ها، خوشه‌ها و زنجیره‌های تولیدی، افزایش تولید و صادرات محصولات دانش‌بنیان، حمایت از سرمایه‌گذاری بنگاه‌های اقتصادی در تولید و تجاری‌سازی علم و فناوری؛
- حمایت از تأسیس و توسعه شهرک‌ها و پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد، حمایت از استقرار شرکت‌های علمی در مناطق آزاد، حمایت از پارک‌های علم و فناوری ویژه علوم انسانی، تشویق دانش‌آموختگان به سمت ایجاد شرکت‌های دانش‌بنیان در پارک‌ها و مراکز رشد.

### ۱۴.۲. نظام فرهنگی و اجتماعی

در راستای سامان‌دهی نظام فرهنگی و اجتماعی، پیشنهاد می‌شود وزارت عتف به عنوان نهاد جهت‌بخش وارد عمل شده و به‌جای درگیر شدن در کنترل رفتار و فعالیت‌های دانشگاهیان، به دنبال ایجاد زیرساخت‌های قوی فرهنگی - اجتماعی جهت‌بخش باشد تا بتواند به‌جای کنترل بیرونی از کنترل درونی افراد در مدیریت فرهنگی

بهره‌مند شود (تعیین حدود کلی در عین اعطای آزادی عمل). در این راستا و در جهت ارتقای سه محور اصلی محتوای آموزشی فرهنگی، سلامت روحی دانشجویان و اساتید و افزایش درک اجتماعی نسبت به اهمیت علم و فناوری، اقدامات ذیل پیشنهاد می‌گردد:

## ۱.۱۴.۲. ارتقاء محتوای آموزشی فرهنگی

- اهتمام به نظام تعلیم و تربیت اسلامی و اصل پرورش در کنار آموزش و پژوهش؛
- حفظ موازین اسلامی و ارزش‌های فرهنگی اجتماعی در استفاده از علم و فناوری؛
- احیا تاریخ علمی و فرهنگی مسلمانان و ایران؛
- حاکمیت مبانی، ارزش‌های اخلاقی و موازین اسلامی در نظام آموزش عالی؛
- تلاش برای تبیین ارزش‌های انقلاب اسلامی و دفاع مقدس؛
- تدارک برنامه‌های تربیتی و فرهنگی در سطوح مختلف در راستای تحقق آرمان‌های انقلاب شکوهمند اسلامی؛
- ایجاد سازوکار برای توأم ساختن فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی اعضای هیئت‌علمی با نقش تربیتی و اخلاقی آنان در مراکز آموزش عالی و پژوهشی؛
- توسعه فرهنگ پژوهش و کارآفرینی در آموزش عالی؛
- نظام‌مند کردن و تدوین ضوابط مناسب برای فعالیت‌های سیاسی و فرهنگی دانشجویان و اعضای هیئت‌علمی به منظور ارتقای معرفت و اندیشه دینی؛
- حمایت از تأسیس پژوهشکده‌های بین‌رشته‌ای مأموریت در حوزه‌های دین و علم؛
- اهتمام در معرفی میراث علمی تمدن ایرانی و اسلامی و گسترش زبان و ادبیات فارسی در دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی خارج از کشور.

## ۲.۱۴.۲. ارتقا سلامت روحی دانشجویان و اساتید

- ارتقا سلامت روحی و معنوی دانش‌پژوهان و نشاط سیاسی آنان، ارتقا روحیه نشاط، امید، خودباوری، نوآوری نظام‌مند، شجاعت علمی و کار جمعی و وجدان کاری، تقویت ابعاد معنوی، بصیرت، خودباوری و تعلق ملی؛
- تربیت اساتید و دانشجویان مؤمن به اسلام برخوردار از مکارم اخلاقی و متعهد به انقلاب اسلامی؛
- حمایت مادی و معنوی از هنرمندان محققان و تولیدکنندگان آثار و محصولات فرهنگی و هنری مقوم اخلاق و فرهنگ و هویت اسلامی، با رویکرد معرفی ارزش‌های انقلاب اسلامی و دفاع مقدس، تقویت جلوه‌های عملی و ملموس هنر متعهد در شئون مختلف زندگی و احیای هنرهای سنتی فراموش شده؛
- نهادینه‌سازی تعهد و انضباط اجتماعی و قانون‌مداری و روحیه تلاش برای گسترش عدالت و رفاه و سلامت جامعه در دانش‌آموختگان با مشارکت معلمان و استادان.

## ۳.۱۴.۲. افزایش درک اجتماعی نسبت به اهمیت علم و فناوری

- تقویت عزم ملی و افزایش درک اجتماعی نسبت به اهمیت توسعه علم و فناوری؛
- تقویت و گسترش گفتمان تولید علم و جنبش نرم‌افزاری در کشور، تشکیل کرسی‌های نظریه‌پردازی و تبادل آراء و تضارب افکار و آزاداندیشی علمی؛
- تقویت فرهنگ کسب‌وکار دانش‌بنیان؛
- حضور مؤثر نهادهای فرهنگی دولتی و مردمی در فضای مجازی به‌منظور توسعه و ترویج فرهنگ، مفاهیم و هویت اسلامی - ایرانی و مقابله با تهدیدات؛
- توجه ویژه به توسعه و تجلی مفاهیم، نمادها و شاخص‌های هویت اسلامی - ایرانی در ساختارهای سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور؛
- حمایت از برگزاری نشست‌ها و هم‌اندیشی‌های مشترک میان دانشمندان علوم انسانی و علوم پایه و طبیعی با دانشمندان علوم دینی برای بررسی چالش‌های حوزه علم و دین؛

- تبدیل پدیدهٔ خروج نخبگان به فرصتی برای گسترش نگرش و منطق انقلاب اسلامی به سراسر جهان؛
- فرهنگ‌سازی برای ارتقاء منزلت اجتماعی نخبگان و نوآوران علمی و فناوری؛
- ترویج و تقویت فرهنگ کار، تولید، کارآفرینی و استفاده از تولیدات داخلی به عنوان ارزش اسلامی و ملی با بهره‌گیری از نظام آموزشی و تبلیغی کشور؛
- رعایت ویژگی‌های معماری اسلامی و ملی در طراحی فضاهای کالبدی نهادها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی.

